

**Индивидуальный предприниматель  
Солодова Светлана Леонидовна**

«Утверждаю»



**ОТЧЕТ  
по итогам самообследования  
ИП Солодова С.Л. за 2023 год**

Москва

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **Сведения об образовательной организации.**

### **1 .Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и системы управления.**

Учреждение было создано на основании: Листа записи Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей в отношении индивидуального предпринимателя Солодовой Светланы Леонидовны за ОГРНИП 319774600374115. Дата внесения записи 21.06.2019 г.

Учреждение состоит на налоговом учете на основании: Уведомления о постановке на учет физического лица в налоговом органе № 517510386 выдано 21.06.2019 Инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по г. Москве.

Реквизиты: ОГРНИП: 319774600374115, ИНН: 541005054064,

Юридический адрес: 107113, г. Москва, ул. Сокольнический Вал, д.48, кв. 117

Фактический адрес: 107113, г. Москва, ул. Маленковская 32, строение 3

тел.: +7(495)2019602, +7(925)5018076,

е-mail: unicity-msk@mail.ru

Сайт: <https://www.unity-msk.ru/>

Банковские реквизиты:

Банк ВТБ (ПАО), р/с 40802810101150000467,

кор.с. 30101810145250000411, БИК 044525411

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00181967 выдана

Департаментом образования и науки города Москвы.

Дата предоставления лицензии: 19 сентября 2019 .

### **В Организации разработаны и реализуются следующие ЛНА:**

1. Правила приема обучающихся на обучение.
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
4. Порядок оказания платных образовательных услуг.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.
7. Положение о внутреннем контроле качества образования.
8. Положение об организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами организации.
11. Положение о форме, порядке заполнения, учета и хранении бланков документов об образовании.
12. Положение о порядке хранения информации о результатах обучающимися образовательных программ.
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. Положение о педагогической этике.
15. Положение о порядке пользования педагогическими работниками методическими, научными и образовательными услугами организации.

16. Положение об организации дополнительного профессионального образования работников.
  17. Положение о защите персональных данных работников.
  18. Порядок проведения медицинских осмотров работников.
  19. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам, а так же:
- Должностные инструкции
  - Приказы и распоряжения руководителя

## **2. Организация управления реализацией дополнительных образовательных программ.**

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с действующей лицензией Департамента образования города Москвы.

Образовательные программы разработаны Учреждением самостоятельно и утверждены директором.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий.

Организационная структура Учреждения позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Потребителями образовательных услуг (слушатели) являются дети.

Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждение и получают образовательные услуги в строгом соответствии с Правилами приема и зачисления обучающихся в Учреждение.

## **3. Содержание обучения обучающихся**

### **3.1. Система обучения**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
Наличие обоснования систем обучения, образовательных методов и технологий, особенности организации образовательного процесса в соответствии с видом, целями и особенностями ОУ	В Учреждении установлены следующие виды занятий: уроки. При обучении обучающихся применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения), беседа, речевые упражнения, письменные упражнения. Указанные методы применяются комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем В соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью занятий. Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе.
Соответствие учебных программ виду, целям, особенностям контингента обучающихся	Соответствует. Каждая учебная программа содержит цели и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций.
Наличие обоснования перечня используемых учебников и пособий в соответствии с видом и целями и особенностями Учреждения	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников и пособий, учебного оборудования

### **3.2. Анализ образовательных программ.**

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
<b>1. Наличие структурных элементов</b>	
Учебные программы	имеется
Пояснительная записка	имеется
Учебный план	имеется
Учебно-тематический план	имеется
Утвержденный список учебников и пособий	имеется
Обеспечение реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое)	Организация обеспечена в полном объеме необходимыми ресурсами
<b>2. Структура и содержание рабочих программ</b>	
Указание на титульном листе наименование программы	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы	имеется
Рабочая программа содержит перечень основных разделов	содержит
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Описание ожидаемых результатов	имеется
Перечень учебно-методической литературы к каждой программе содержит выходные данные изданий	имеется

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования , ориентированные на потребности обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

### **3.3. Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими и иными информационными ресурсами**

<b>Показатели</b>	<b>Показатели Организации</b>
Обеспеченность слушателей учебной литературой	100%
Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе	Да
Наличие библиотеки	Да
Возможность пользования сетью интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие наглядных пособий	Да

Кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, методическими и наглядными пособиями.

### **4. Качество обучения обучающихся**

Качеству подготовки обучающихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе обучающихся в группы проводится письменное/устное тестирование для определения языковой подготовки и для подбора соответствующего уровня образовательной программы.

Промежуточный контроль проводится по всем уровням образовательной программы. В качестве промежуточного контроля проводятся письменные /устное тестирования. Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требования к итоговым тестам, проведение итоговых тестов является достаточным для оценки качества подготовки. Итоговые показатели:

Уровень подготовки	2021 год	2022год	2023 год
Английский язык	87,7%	87%	89%

За последние годы наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной работы по управлению качеством работы каждого педагога и директора является устойчивая положительная динамика качества знаний обучающихся по программам дополнительного образования.

На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что ИП Солодова С.Л.

1. Реализует дополнительные образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном и культурном развитии.

2. Повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению знаний.

Структура подготовки обучающихся системы дополнительного образования является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

## 5. Сведения о педагогическом составе.

**5.1.** Кадровая политика Учреждения направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

В настоящее время в Организации работает 3 штатных педагога на основании трудовых договоров.

Средний возраст педагогов - 36 года

Организация укомплектовано на 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное педагогическое образование.

## 6. Материально техническая база

6.1. Организация осуществляет образовательную деятельность по адресу указанному в приложении к лицензии:

107113, город Москва, ул. Маленковская, д. 32, стр. 3, этаж 2, пом. VI, ком. 14

141070, Московская область, город Королев, ул. Октябрьская, д. 10, этаж 2, пом. № 25

141071, Московская область, город Королев, ул. Комсомольская, д.10, этаж 1, пом. № 25

141076, Московская область, город Королев, ул. Мичурина, д.25, этаж 3, пом. № 24

140009, Московская область, город Люберцы, ул. Побратимов, д. 28, этаж 1, пом. № 24

6.2. По адресу осуществления образовательной деятельности Организация имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной безопасности и соответствия государственным санитарно-эпидемологическим правилам и нормам.

6.3. Организация осуществляет образовательную деятельность на учебных площадках, оснащенных аудио-, компьютерной и множительной техникой. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

## 7. Финансовые показатели:

	<b>Показатели</b>	<b>2023 г.</b>
1	Поступление от оказания образовательных услуг	<b>5 833 024,00</b>
2	Расходы:	
3	Аренда	<b>695 163,00</b>

4	Материальные расходы, связанные с основной деятельностью	<b>1 499 173,00</b>
5	Фонд оплаты труда	<b>543 025,00</b>
6	Налоговый платеж	<b>57 853,00</b>
7	Страховые взносы	<b>163 993</b>
	Коммунальные расходы	<b>4 389</b>
8	Услуги банка	<b>31 400 ,00</b>
10	Прочие расходы ( уборка помещения, аренда п/я и прочее)	<b>160 324,00</b>

**Выводы:**

На основании настоящего обследования можно сделать следующие выводы:

1. Организация обеспечена необходимым количеством педагогов, что позволяет ей реализовывать заявленные программы дополнительного образования в полном объеме. Квалификация педагогов соответствует требованиям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования.
2. Материально-техническими средствами Организация обеспечена на 100%.
3. В период 2021-2023 наблюдается положительная динамика по количеству слушателей, успешно сдавших итоговое тестирование.

**Аналитическая часть**  
**Отчета по итогам самообследования ИП Солодова С.Л. за 2023 год”**  
**Показатели деятельности организации дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	215 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	150 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	65 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек/ 70%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек/ 80%

1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек 33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 60%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/19 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0